IQB-BILDUNGSTREND 2015

HAMBURG IM LÄNDERVERGLEICH

Landespressekonferenz
am 18.07.2017

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

ifbq institut für bildungsmonitoring und qualitätsentwicklung

Hamburg

Hamburg

Gesamtstichprobe

- Insgesamt 37.099 Schülerinnen und Schüler aus 1.714 Schulen
- Deutsch und Englisch: 33.110 Schülerinnen und Schüler aus 1.513 Schulen
- Französisch: 3.989 Schülerinnen und Schüler aus 201 Schulen
- darunter 77 Förderschulen

Hamburger Stichprobe

- 2.372 Schülerinnen und Schüler aus 109 Schulen
- 56 Stadtteilschulen, 49 Gymnasien, 4 Förderschulen

Deutsch Lesen: Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler (2015 und 2009)

Hamburg

	Kompetenzstände			
	2015		2009	
Bundesland	Mittelwert	Rang	Mittelwert	Rang
Sachsen	537	1	524	2
Mecklenburg-Vorpommern	522	2	509	7
Thüringen	522	2	515	4
Schleswig-Holstein	521	4	506	10
Sachsen-Anhalt	520	5	511	6
Brandenburg	518	6	501	13
Bayern	517	7	525	1
Niedersachsen	503	8	506	10
Hamburg	502	**9**	499	**14**
Rheinland-Pfalz	501	10	513	5
Saarland	500	11	508	8
Nordrhein-Westfalen	499	12	506	10
Baden-Württemberg	498	13	521	3
Hessen	498	13	508	8
Berlin	490	15	496	15
Bremen	470	16	483	16
Deutschland	506		512	

Deutsch Zuhören: Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler (2015 und 2009)

Hamburg

	Kompetenzstände			
	2015		2009	
Bundesland	Mittelwert	Rang	Mittelwert	Rang
Sachsen	529	1	507	6
Schleswig-Holstein	521	2	505	8
Bayern	517	3	528	1
Brandenburg	516	4	496	14
Niedersachsen	513	5	515	4
Mecklenburg-Vorpommern	512	6	505	8
Sachsen-Anhalt	509	7	506	7
Thüringen	509	7	504	11
Hamburg	507	**9**	500	**13**
Rheinland-Pfalz	505	10	516	3
Nordrhein-Westfalen	500	11	511	5
Saarland	499	12	502	12
Hessen	498	13	505	8
Baden-Württemberg	496	14	523	2
Berlin	486	15	486	15
Bremen	479	16	480	16
Deutschland	506		514	

Deutsch Orthografie: Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler (2015 und 2009)

Hamburg

	Kompetenzstände			
	2015		2009	
Bundesland	Mittelwert	Rang	Mittelwert	Rang
Bayern	528	1	528	1
Mecklenburg-Vorpommern	515	2	494	8
Sachsen	515	2	497	7
Sachsen-Anhalt	513	4	494	8
Brandenburg	511	5	479	14
Schleswig-Holstein	511	5	494	8
Rheinland-Pfalz	510	7	509	5
Saarland	509	8	511	3
Thüringen	509	8	499	6
Baden-Württemberg	506	10	516	2
Niedersachsen	506	10	493	12
Hessen	505	12	511	3
Nordrhein-Westfalen	491	13	494	8
Berlin	490	14	485	13
Hamburg	490	**14**	478	**15**
Bremen	478	16	465	16
Deutschland	506		504	

Englisch Leseverstehen: Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler (2015 und 2009)

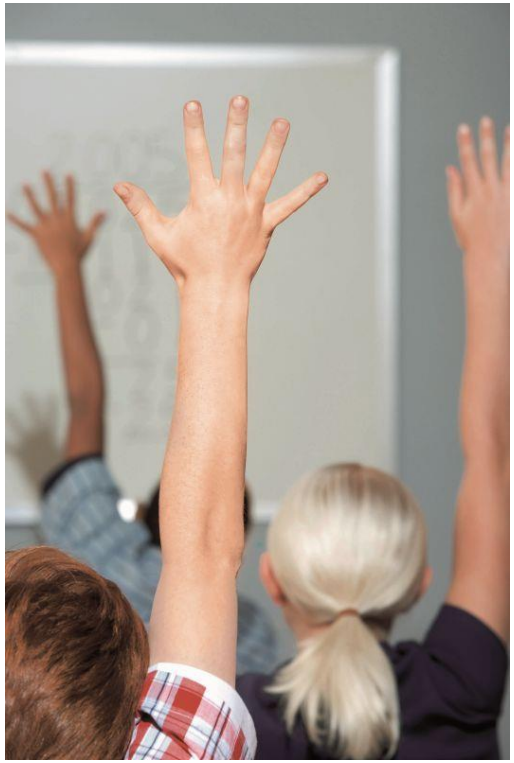
Hamburg

	Kompetenzstände			
	2015		2009	
Bundesland	Mittelwert	Rang	Mittelwert	Rang
Bayern	520	1	503	1
Sachsen	514	2	476	8
Schleswig-Holstein	511	3	479	6
Hamburg	507	**4**	477	**7**
Nordrhein-Westfalen	505	5	484	5
Hessen	503	6	486	4
Mecklenburg-Vorpommern	503	6	470	14
Rheinland-Pfalz	501	8	487	3
Thüringen	501	8	475	10
Baden-Württemberg	500	10	491	2
Sachsen-Anhalt	500	10	473	11
Niedersachsen	499	12	472	12
Brandenburg	498	13	460	15
Berlin	491	14	476	8
Saarland	487	15	471	13
Bremen	481	16	458	16
Deutschland	505		486	

Englisch Hörverstehen: Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler (2015 und 2009)

Hamburg

	Kompetenzstände			
	2015		2009	
Bundesland	Mittelwert	Rang	Mittelwert	Rang
Schleswig-Holstein	523	1	481	5
Bayern	520	2	500	1
Hamburg	520	**2**	486	**3**
Hessen	507	4	485	4
Nordrhein-Westfalen	507	4	481	5
Niedersachsen	504	6	468	9
Baden-Württemberg	501	7	491	2
Rheinland-Pfalz	500	8	480	7
Mecklenburg-Vorpommern	496	9	448	14
Bremen	494	10	463	10
Sachsen	492	11	450	13
Berlin	491	12	471	8
Brandenburg	486	13	437	16
Saarland	486	13	457	11
Thüringen	479	15	455	12
Sachsen-Anhalt	475	16	446	15
Deutschland	505		481	



Zuwanderungsbezogene Disparitäten

beide Eltern im Ausland, Schüler/in in De geboren

beide Eltern und Schüler/-in im Ausland geboren

Hamburg

Zuwanderungsbezogene Disparitäten

	mit Zuwanderungs-hintergrund insgesamt		ein Elternteil im Ausland geboren		zweite Generation		erste Generation		nicht zuzuordnen	
	gültige %	+/-	gültige %	+/-	gültige %	+/-	gültige %	+/-	%	+/-
Baden-Württemberg	34.3	**6.1**	13.3	**3.3**	17.3	4.6	3.7	**-1.8**	11.3	0.5
Bayern	26.7	1.9	10.7	2.1	11.8	**2.4**	4.2	-2.7	8.6	-1.8
Brandenburg	9.5	-0.6	5.9	0.9	1.8	**0.2**	1.8	-1.7	1.7	**-1.3**
Bremen	48.1	**8.2**	15.9	**3.7**	25.3	**9.8**	6.8	**-5.3**	3.4	**-23.4**
Hessen	38.5	**5.8**	14.1	**2.4**	19.9	**5.4**	4.4	**-2.0**	1.7	-0.8
Mecklenburg-Vorpommern	8.5	-1.4	3.6	-0.3	1.1	-0.5	3.8	-0.6	1.9	**-11.6**
Niedersachsen	24.5	**4.6**	9.7	**3.1**	12.4	**3.9**	2.5	**-2.4**	1.0	**-2.6**
Nordrhein-Westfalen	37.6	**5.7**	12.0	**3.1**	20.8	4.8	4.8	**-2.2**	11.2	-2.7
Rheinland-Pfalz	28.1	2.7	9.3	0.4	15.2	**4.6**	3.6	**-2.3**	11.1	-2.2
Sachsen	9.2	-0.8	4.7	0.5	1.8	-0.5	2.7	-0.8	4.1	**-7.6**
Sachsen-Anhalt	6.9	-2.1	3.5	0.0	1.3	**-0.1**	2.0	-2.0	1.0	**-8.8**
Schleswig-Holstein	17.8	3.0	8.5	**2.7**	7.2	**2.3**	2.1	-2.0	11.0	**-11.0**
Thüringen	7.2	-1.2	3.6	-0.2	1.6	0.3	2.0	-1.3	0.8	**-1.2**
Berlin	42.4	-2.2	17.3	3.4	18.9	**-2.6**	6.2	-3.0	21.5	**16.9**
Hamburg	42.4	-0.7	13.8	1.2	22.3	**2.9**	6.4	-4.8	20.3	**-8.7**
Saarland	16.6	-5.3	7.0	-0.2	8.2	**-0.7**	1.5	-4.4	32.8	**18.3**
Deutschland	29.0	**2.8**	10.8	**2.2**	14.4	**2.9**	3.8	**-2.3**	8.6	**-2.1**

Familiärer Sprachgebrauch nach Zuwanderungsstatus in Hamburg in den Jahren 2009 und 2015 (in Prozent)

Hamburg

	immer Deutsch			manchmal Deutsch			nie Deutsch		
	2009	**2015**	**Diff. 2015-2009**	**2009**	**2015**	**Diff. 2015-2009**	**2009**	**2015**	**Diff. 2015-2009**
ohne Zuwanderungs-hintergrund	96,9	94,6	-2,3	3,0	5,4	2,4	O,1	0,0	-0,1
ein Elternteil im Ausland geboren	59,6	53,0	-6,6	38,0	46,4	8,4	2,3	0,6	-1,7
beide Eltern im Ausland geboren	15,1	13,5	-1,6	74,4	80,0	5,6	10,5	6,5	-4,0

Anmerkungen. Alle Berechnungen wurden ohne SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf durchgeführt. Prozentangaben beruhen nur auf Angaben der SuS, die eindeutig zuzuordnen sind. Die Befunde für Hamburg stehen aufgrund eines Anteils von über 20 % fehlender Daten unter Vorbehalt.

Fazit
zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2015 für Hamburg

Hamburg

Zuwanderungsstatus

- Die Jugendlichen **ohne** Zuwanderungshintergrund (ca. 57 Prozent) belegen im Ländervergleich in den fünf im Bericht ausgewiesenen Bereichen Spitzenplätze (Rangplätze 1,1,1,1 und 5) und liegen damit insgesamt auf Platz 1.
- Auch Jugendliche mit einem im Ausland geborenen Elternteil (ca. 14 Prozent) belegen gute Rangplätze (Rangplätze 5,1,8,3 und 2) und damit insgesamt bundesweit Platz 4.
- Dagegen schneiden die Jugendlichen mit zwei im Ausland geborenen Elternteilen vergleichsweise weniger gut ab (Rangplätze 14, 10, 15, 12 und 6) und damit insgesamt bundesweit Platz 13.
- Dadurch, dass diese Gruppe in Hamburg im bundesweiten Vergleich einen hohen prozentualen Anteil hat (ca. 29 Prozent), führt dies zu einer Senkung des Gesamtmittelwerts für Hamburg.

Fazit
zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2015 für Hamburg

- Insgesamt belegt Hamburg in den fünf getesteten Kompetenzbereichen Deutsch Lesen, Deutsch Zuhören, Deutsch Orthografie, Englisch Hörverstehen und Englisch Leseverstehen im Durchschnitt aller getesteten Kompetenzbereiche den fünften Platz aller Bundesländer, unter den westdeutschen Bundesländern nach Bayern und Schleswig-Holstein sogar den dritten Platz.

IQB-Bildungstrend 2015: Berichte und Präsentation

https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2015/Bericht

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

IQB
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

ifbq
institut für bildungsmonitoring und qualitätsentwicklung

Hamburg